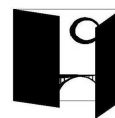




Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“David Maria Turollo”



www.istitutoturollo.it – turollo@istitutoturollo.it
Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/9221 0 – Fax 0345/92523

Linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa



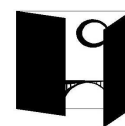
per l'anno scolastico 2012/2013



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"David Maria Turolto"

www.istitutoturoldo.it – turoldo@istitutoturoldo.it

Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/922 10 – Fax
0345/92523



PROGETTO EDUCATIVO E CULTURALE **DEL NOSTRO ISTITUTO**

Le finalità generali che la nostra scuola si propone sono le seguenti:

1. la formazione della personalità, nei suoi aspetti individuali e sociali;
2. una buona preparazione culturale, fornendo agli studenti uguali opportunità, attraverso il superamento di situazioni di svantaggio, per valorizzare le differenze di attitudini e di capacità;
3. la possibilità di capire meglio le proprie attitudini, per orientarsi alle scelte nel mondo del lavoro e dell'Università.

La scuola è impegnata a far crescere e consolidare nello studente le capacità che permettono:

- di orientarsi in una società pluralistica e complessa;
- di acquisire le conoscenze generali necessarie a comprendere la realtà contemporanea;
- di interiorizzare uno stile di lavoro e di vita che possa consentirgli di aspirare al proprio continuo miglioramento.

In tal modo egli potrà scegliere con maggiore autonomia fra valori e proposte diverse, non più riconducibili ad una visione unica e tradizionale del mondo.

Per tutte le informazioni consultate il nostro sito: www.istitutoturoldo.it

L'Istituto D. M. Turollo si concepisce parte di una rete territoriale ampia e articolata e contribuisce, insieme con altri enti pubblici e privati, a soddisfare le esigenze dell'utenza in tema di educazione, formazione, orientamento e prevenzione, dando un proprio originale contributo in campo culturale.

La sede dell'Istituto, fondato nel 1969 a San Pellegrino Terme come Liceo Scientifico, si è stabilita nel 1980 a Zogno, sviluppandosi nel tempo fino a raggiungere la dimensione attuale con 1220 alunni frequentanti.

GLI INDIRIZZI di STUDIO presenti nel nostro ISTITUTO
sono i seguenti

<u>LICEO:</u>
Liceo Scientifico Liceo delle scienze umane

<u>INDIRIZZO TECNICO:</u>	
“Amministrazione, Finanza e Marketing”	Settore Economico
“Costruzioni, Ambiente e Territorio”	Settore Tecnologico
“Meccanica, mecatronica ed energia” articolazione meccanica e mecatronica	Settore Tecnologico (nuova istituzione)

<u>FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP):</u>
“Operatore elettrico”

PIANO DI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico offre una base culturale generale e ampia, che permette di proseguire gli studi, con una preparazione adeguata, sia nelle facoltà universitarie tecnico-scientifiche, sia in quelle ad indirizzo storico-umanistico.

È finalizzato a far maturare nello studente capacità logiche, di rielaborazione delle conoscenze, di autonomia di giudizio e di autoformazione, indispensabili in una società in evoluzione, che vede l'emergere di nuove professioni, la trasformazione di quelle esistenti, la necessità sempre più frequente di cambiare attività nel corso della vita lavorativa. L'obiettivo formativo è quello di stimolare gli studenti ad assumere un ruolo di interlocutori nella cultura contemporanea, attraverso percorsi di apprendimento come la storia del pensiero filosofico, matematico e scientifico, il possesso di elevate competenze linguistiche, la storia della letteratura e dell'arte. La scelta del liceo crea le condizioni per una prospettiva di formazione di lungo periodo, che prosegue naturalmente negli studi universitari. Al termine del liceo, comunque, lo studente ha una preparazione culturale e un addestramento all'autoformazione che gli permettono di frequentare corsi di specializzazione o di accedere a posti di lavoro qualificati.

Dall'anno scolastico 2012/2013 l'Istituto offre la possibilità di frequentare un corso di 2^a lingua straniera (a pagamento) in orario curricolare: Francese – Spagnolo – Tedesco con conseguimento di certificazione finale.

QUADRO ORARIO SETTIMAN.	LICEO SCIENTIFICO				
CLASSI	I	II	III	IV	V
Religione cattolica / att. alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con Informatica I-II)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Orario settimanale	27	27	30	30	30

PIANO DI STUDI DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“Il percorso delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane”. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d’indagine delle scienze umane.
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali.
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali.
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale.
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

QUADRO ORARIO SETTIMAN.	LICEO DELLE SCIENZE UMANE				
CLASSI	I	II	III	IV	V
Religione cattolica/ att. alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane <small>(Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia)</small>	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica <small>(con Informatica I-II)</small>	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali <small>(Biologia, Chimica, Scienze della Terra)</small>	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Orario settimanale	27	27	30	30	30

PIANO DI STUDI DELL'INDIRIZZO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

CLASSI	I	II	III	IV	V
<u>Materie area comune</u> settore economico					
Religione cattolica / att. Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Orario settimanale	20	20	15	15	15
Amministrazione, Finanza e Marketing					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Orario settimanale	12	12	17	17	17
Totale complessivo	32	32	32	32	32

PIANO DI STUDI DELL'INDIRIZZO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo: "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- avranno competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.
- possiederanno competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.
- avranno competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali.
- avranno competenze relative all'amministrazione di immobili.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
CLASSI	I	II	III	IV	V
<u>Materie area comune</u> settore tecnologico					
Religione cattolica / att. Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Orario settimanale	20	20	15	15	15
Costruzioni, Ambiente e Territorio					
Scienze integrate (Fisica) di cui Laboratorio di Fisica	3 (2)	3 (2)			
Scienze integrate (Chimica) di cui Laboratorio di Chimica	3 (2)	3 (2)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica di cui Laboratorio di tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)			
Tecnologie informatiche di cui Laboratorio di Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Orario settimanale	12	12	17	17	17
Totale complessivo	32	32	32	32	32

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI OPERATORE ELETTRICO

Articolazione del corso di studi:

Il percorso è di durata triennale e permette di accedere, conseguita la Qualifica al quarto anno per l'acquisizione del Diploma Professionale.

E' inoltre previsto il raggiungimento del Diploma di Stato frequentando il 5° anno presso un Istituto Tecnico Statale.

L'operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- pianificheranno e organizzeranno il proprio lavoro;
- installeranno impianti elettrici;
- verificheranno il funzionamento di impianti elettrici;
- eseguiranno la manutenzione ordinaria e straordinaria.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
CLASSI	I	II	III	IV	V
<u>Materie area comune</u> settore economico			in attesa di definizione da parte della Regione Lombardia		
Religione cattolica / att. Alternativa	1	1			
Lingua italiana - Storia e Geografia	4	4			
Lingua inglese	2	2			
Matematica	3	3			
Fisica	1	1			
Informatica	2	2			
Scienze della terra	1	1			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)			
Tecnica Professionale (Elettronica)	3	3			
Tecnica Professionale (Elettrotecnica)	3	3			
Laboratorio impianti elettrici	7	7			
Scienze motorie e sportive	2	2			
Orario settimanale	32	32			

PIANO DI STUDI DELL'INDIRIZZO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo: "Meccanica, mecatronica ed energia"

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti al termine del percorso:

- avranno competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, avranno competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- collaboreranno nella progettazione, costruzione e collaudo di dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione di relativi processi produttivi.
- interverranno nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi.
- saranno in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
CLASSI	I	II	III	IV	V
<u>Materie area comune</u> settore tecnologico					
Religione cattolica / att. Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Orario settimanale	20	20	15	15	15
Meccanica, mecatronica ed energia					
Scienze integrate (Fisica) di cui Laboratorio di Fisica	3 (2)	3 (2)			
Scienze integrate (Chimica) di cui Laboratorio di Chimica	3 (2)	3 (2)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica di cui Laboratorio di tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)			
Tecnologie informatiche di cui Laboratorio di Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Orario settimanale	12	12	17	17	17
Totale complessivo	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ FORMATIVE:

- ◆ Attività di accoglienza per le classi prime e interventi per rinforzare gli aspetti motivazionali;
- ◆ Attività di recupero con corsi extracurricolari (strutturati o brevi) e presenza di docenti di varie discipline al pomeriggio per prestare assistenza allo studio o allo svolgimento dei compiti (tutor d'area, sportelli didattici); attività di riorientamento ed eventuale predisposizione di corsi mirati al passaggio ad altri indirizzi; accoglienza per gli studenti stranieri
- ◆ Definizione di percorsi educativi individualizzati e personalizzati (D.S.A.) condivisi con la famiglia, la scuola di provenienza, supportati dalle informazioni dell'équipe di consulenza territoriale al fine di sviluppare le potenzialità degli alunni disabili e favorire il conseguimento del titolo di studio o la definizione di collocamenti lavorativi concordati con gli enti locali o provinciali
- ◆ Progetti di educazione al benessere : ed. affettività e sessualità – ed. stradale e alla cultura della sicurezza – ed. alimentare e/o sanitaria – primo soccorso – progetto di prevenzione dalle dipendenze (fumo, alcool, droghe) – educazione al rispetto e all'attenzione agli altri e alla solidarietà (aiuto ai compagni e ai bisogni sul territorio) – vigilanza per prevenire episodi di bullismo – crediti, premi e riconoscimenti per attività di volontariato anche a favore della scuola - intervento di uno psicologo per attività di ascolto in situazioni critiche particolari (C.I.C.);
- ◆ Progetti di conoscenza e valorizzazione del territorio, da un punto di vista naturalistico, culturale e produttivo;
- ◆ Apertura pomeridiana dell'Istituto per attività creative (giornalino, "band", cineforum, teatro...), culturali (internet, corsi di lingue e di CAD, spagnolo disegno, pittura.....) e corso per patentino moto; scacchi; corsi di lingue con intervento di docenti madrelingua per il conseguimento delle certificazioni.
- ◆ Valorizzazione dell'educazione motoria: attività di nuoto per le classi del biennio, corsi di rugby, difesa personale, tiro con l'arco, ping pong, roller....., gruppo sportivo pomeridiano, partecipazione ai campionati studenteschi
- ◆ progetti di approfondimento di aspetti culturali per valorizzare gli studenti migliori e motivare maggiormente le classi meritevoli (partecipazione a concorsi, Olimpiadi di matematica, iniziative Comunità Europea, teatro, mostre) e visite di istruzione in Italia per il biennio e all'estero per il triennio, stage linguistici per le classi terze del liceo;
- ◆ introduzione all'uso delle nuove tecnologie (elementi di conoscenza informatica per tutte le classi – AutoCAD – multimedialità – uso di Internet – Patentino ECDL;
- ◆ esperienze di alternanza scuola-lavoro per tutti gli indirizzi;
- ◆ attività di orientamento per la scelta universitaria o professionale a partire dal 3° anno;
- ◆ attività di aggiornamento per docenti e genitori.

DOTAZIONI DIDATTICHE

◆ L'Istituto "D.M. Turollo" accetta per contributi-attività svolte in Istituto i Buoni Dote Scuola;

◆ La scuola è dotata di aule speciali e laboratori attrezzati per realizzare una didattica più completa e moderna. In particolare:

- due laboratori di fisica, chimica e scienze naturali con tavoli attrezzati;
- cinque laboratori informatici multimediali con collegamento a Internet, per l'uso di programmi specifici per ciascun indirizzo, di cui uno di nuovo allestimento;
- vari laboratori elettrici e meccanici per le attività pratiche dell'indirizzo professionale;
- un laboratorio linguistico e multimediale, dotato delle tecnologie più avanzate;
- un'aula di disegno con tavoli da progettazione e attrezzature varie e un'aula CAD di recente allestimento;
- aule per audiovisivi e videoteca per le varie discipline;
- aule attrezzate con collegamento internet e/o dotate di lavagne multimediali;
- una vasta palestra con due campi di gioco e attrezzature di primo livello, tra cui il pannello per l'arrampicata libera e una installazione per esercizi di sviluppo muscolare multistazione;
- una biblioteca integrata con il sistema di catalogazione e prestito interbibliotecario provinciale.

IL PATTO EDUCATIVO

In questa scuola noi ci aspettiamo dei giovani che vogliano imparare, che vogliano sviluppare le loro potenzialità ed educare il loro carattere: intendiamo metterci in gioco per vincere, insieme con loro e con i loro genitori, questa scommessa.

Uno dei nostri maggiori impegni è quello di tenere costantemente informati gli studenti e le famiglie delle mete che intendiamo raggiungere, sia nel campo educativo, sia in quello cognitivo; studenti e famiglie saranno informati puntualmente dei criteri e degli esiti delle valutazioni.

E' chiaro che non è possibile raggiungere alcuna meta se non c'è l'impegno quotidiano nello studio e una adeguata risposta degli studenti agli stimoli della scuola; dagli studenti ci aspettiamo l'entusiasmo di chi ha scelto consapevolmente una strada impegnativa, ma promettente.

Da parte nostra mettiamo in atto tutti gli strumenti più adatti per aiutare gli alunni ad integrarsi nella propria classe, a recuperare nelle materie dove hanno carenze, a superare i momenti di difficoltà, ad affrontare anche temi legati al loro sviluppo fisico e psicologico, a fare delle scelte adatte per il loro futuro.

A tal fine organizziamo nel corso dell'anno momenti di accoglienza e di recupero, interventi sui temi che riguardano la crescita umana e psicologica degli studenti; mettiamo a disposizione la consulenza di uno psicologo, apriamo degli spazi in cui ogni alunno possa trovare il modo di esprimere la propria personalità e creatività.

Consideriamo la scuola come una comunità di persone giovani e adulte (dagli insegnanti al personale non-docente, al preside) impegnate a realizzare un progetto condiviso di formazione culturale ed educativa, emblematicamente dichiarata dalla scelta del nome di David Maria Turollo, poeta e testimone di impegno civico ed etico, a cui abbiamo intitolato l'Istituto.

Per maggiori informazioni, venite a visitare l'Istituto

PARTECIPA ALL'OPEN DAY

SABATO 10 DICEMBRE 2011

ISTITUTI TECNICI e IFP

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

SABATO 17 DICEMBRE 2011

LICEI

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

I Docenti, gli alunni e tutto il personale della scuola saranno lieti di accoglierti, consigliarti, orientarti e stabilire insieme il percorso di studi da intraprendere, fra i vari indirizzi che questo Istituto propone.

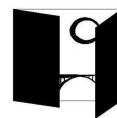
Ti aspettiamo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Gualtiero Beolchi)



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"David Maria Turolto"

www.istitutoturolto.it – turolto@istitutoturolto.it
Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/9221 0 – Fax 0345/92523



*Essere nuovi' come
la luce a ogni'alba*

Liceo Scientifico – Liceo Socio-Psico-Pedagogico – Liceo delle Scienze umane
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
Amm.Finanza e Marketing - Costruzioni, ambiente e territorio
Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato – IFP Operatore Elettrico
Istituto Tecnico Industriale Meccanica, meccatronica ed energia